

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА «НАШ КЛАСС»

Публичный годовой отчет 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение организации 3

Наша миссия, цели и задачи 4

Где мы работаем 4

Наша команда 5

Партнеры 6

Основные проекты 7

Поступление средств 17

Все расходы 18

Расходы по отдельным проектам 19

Контакты и реквизиты 23

Как нам помочь 24



Колдаева Юлия Викторовна

Дорогие друзья!

Этот год стал для нас годом больших организационных усилий, смелых решений и, самое главное, реального старта. Мы прошли путь от идеи до открытия нашего ресурсного класса, и я хочу рассказать о том, как это было. Организационный этап и подготовка В 2025 году мы провели колоссальную работу. Мы встречались с родителями, подбирали персонал, формировали команду и искали детей в наш проект. Это был этап активных переговоров: мы общались с депутатами, которые относятся к району школы, а также к районам, где проживают наши дети. Мы вели диалог со школой, чтобы создать все необходимые условия. Параллельно мы обустраивали ресурсную зону — то пространство, где дети могли бы заниматься и чувствовать себя в безопасности. Мы искали спонсоров и впервые попробовали свои силы в написании грантов. Запуск и первые результаты И вот 1 сентября мы открыли наш успешный класс. У нас сложился коллектив, подобрались дети нашего проекта. С 1 сентября и до конца года наш проект успешно существовал и продолжает свою деятельность. Мы провели диагностику всех пяти детей нашего класса и потихоньку начали выходить в инклюзию — делать первые шаги к тому, чтобы дети могли учиться вместе со сверстниками. Поддержка и партнеры Хочу отдельно сказать о поддержке. Нас очень хорошо поддержала Ассоциация «Аутизм-Регионы». Да, с первого раза у нас не получилось получить поддержку по заявке на грантовый конкурс, но именно при поддержке Ассоциации «Аутизм-Регионы» мы начали свою деятельность в этом году. Также мы очень благодарны Ассоциации «Спектр» (Новосибирск) за информационную поддержку и школе «Горностай», которая приглашала нас, наших учителей и специалистов, помогала нам, делилась своим опытом. Планы на будущее Мы понимаем, что это только начало. В планах — продолжать развивать наш класс, укреплять инкл



Педагоги и куратор - Андрейчикова Юлия Сергеевна. А наши супервизоры Богорад Полина Львовна и Кулешова Ирина Игоревна остались за кадром, но мы знаем, что они всегда рядом и помогают нам.

Наша миссия, цели и задачи

Миссия АНО «Наш класс» Обеспечить каждому ребёнку с особыми образовательными потребностями доступ к качественному образованию, поддержку и условия для раскрытия потенциала — от поддержки к самостоятельности. Мы развиваем два класса — ресурсный (5 учеников, школа №221) и автономный (3 ученика, МАОУ «Мичуринская школа №123»), где обучение строится вокруг возможностей ребёнка, а рядом всегда есть педагоги, тьюторы и специалисты. Наш девиз — «От поддержки к самостоятельности», а наши классы — это маршрут успеха каждого ребёнка: от первых шагов в школе до уверенного обучения в среде сверстников. Мы также видим свою большую миссию в распространении информации об аутизме, развитии инклюзии и проведении уроков доброты — не только для учеников регулярных классов, но и для педагогов, медицинских работников и всех сотрудников школ, чтобы люди больше знали, умели взаимодействовать с детьми с РАС и принимали их.

Где мы работаем

город Новосибирск

Наша команда



Богорад Полина Львовна

Должность: Супервизор



Кулешова Ирина Игоревна

Должность: Супервизор



Андрейчикова Юлия Сергеевна

Должность: Куратор



Шолкова Юлия Михайловна

Должность: Учитель ресурсного класса, тьютор



Дмитраченко Полина Игоревна

Должность: Тьютор



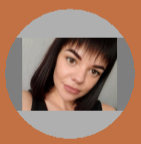
Петухова Гульфия Радиковна

Должность: Тьютор



Франковская Валерия Валерьевна

Должность: Тьютор



Гладкая Нина Олеговна

Должность: Тьютор

Партнеры

Ассоциация "Аутизм-Регионы"



«Создание инклюзивной образовательной среды: Ресурсный и Автономный классы»

Деятельность инициативной группы направлена на создание комфортных условий для обучения и социализации детей, а также на поддержку их семей.

Благополучатели

8 семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8

Результат

Проведена организационная работа по открытию ресурсного и автономного классов в школах № 221 и № 123: проанализированы источники финансирования, начат поиск педагогов и тьюторов, урегулированы организационные вопросы с администрациями школ. Созданы предпосылки для комфортного обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

История благополучателей



В рамках реализации плана, утвержденного на родительском собрании, было открыто два класса, одним из которых стал автономный класс на базе Мичуринской школы № 123. Для зонирования пространства и создания комфортной образовательной среды для детей с РАС требовалась установка специальной перегородки. Собственных средств на эти цели не хватало, поэтому велся активный поиск благотворителей и партнёров. Финансовую поддержку в установке перегородки оказала компания ООО ТСЦ «МАКСЭЛТ», в лице директора Шевченко Владимира Анатольевича. Благодаря неравнодушию руководства компании, средства на эти цели были выделены в полном объёме. На выделенные средства была приобретена и профессионально установлена перегородка для автономного класса. Это позволило грамотно зонировать помещение: создать отдельную зону для занятий с детьми с РАС, снизить уровень сенсорной нагрузки и организовать комфортное пространство как для индивидуальной, так и для групповой работы со специалистами. Благополучателями данной истории стали 3 семьи, воспитывающие детей с расстройствами аутистического спектра (РАС), которые обучаются в автономном классе школы № 123. Установка перегородки напрямую повлияла на качество образовательного процесса: детям стало проще концентрироваться на заданиях в тихой зоне, а педагоги получили необходимое пространство для эффективной организации учебного процесса.

История благополучателей



В рамках реализации плана, утвержденного на родительском собрании, АНО «Наш класс» вела активную подготовку к открытию ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) на базе школы № 221 города Новосибирска. Для запуска проекта требовалось решить вопросы с финансированием и созданием комфортной образовательной среды. Собственных средств на эти цели не хватало, поэтому велся активный поиск благотворителей и партнеров. Поиск партнёров и встреча с депутатом 23 апреля состоялась встреча представителей АНО «Наш класс» с депутатом Совета депутатов города Новосибирска Денисом Александровичем Чаховским. Общение прошло в позитивном ключе. Денис Александрович проникся нашей проблемой и проблемами семей, воспитывающих детей с РАС. Он не просто выразил сочувствие, но и заручился курировать будущий класс, а также оказал административное содействие — ходатайствовал перед Министерством образования Новосибирской области о выделении необходимых средств на открытие ресурсного класса. Результат и значение для благополучателей Благодаря вмешательству и поддержке депутата, процесс получения финансирования для ресурсного класса сдвинулся. Министерство образования региона выделило необходимые средства на запуск класса. Благополучателями данной истории стали 5 семей, воспитывающих детей с РАС. Благодаря объединению усилий родителей и представителей власти, дети получили доступ к качественному образованию в комфортных, безопасных и современных условиях, а семьи почувствовали себя не одни в решении важных социальных задач.

История благополучателей



28 мая 2025 года состоялась рабочая встреча, важная для дальнейшего развития ресурсного класса на базе школы № 221. Благополучателями данной истории выступают 5 семей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). В диалоге приняли участие родители, директор школы Илья Максимович Буренков, а также специалисты, отобранные для работы с детьми. Ключевой результат: подбор специалистов и личное знакомство Главным итогом встречи стало личное знакомство родителей с будущими педагогами. Важно отметить, что команда специалистов для ресурсного класса была подобрана совместными усилиями родителей и администрации школы. Благодаря этому родители смогли оценить квалификацию педагогов, задать им вопросы и убедиться, что их дети будут в надежных руках. Обсуждение планов на дальнейшую деятельность В ходе конструктивного диалога участники обсудили ключевые шаги по развитию проекта: · Дальнейшее обустройство класса и ресурсной зоны; · Вопросы финансирования; · Организация летнего адаптационного лагеря. Это пространство необходимо для того, чтобы ребята смогли познакомиться друг с другом и со специалистами, а также мягко адаптироваться к будущей учебной среде. Значение для благополучателей Встреча прошла в атмосфере взаимопонимания и продуктивного диалога. Благодаря слаженной работе родителей и руководства школы в лице Ильи Максимовича Буренкова, была сформирована команда профессионалов и намечен четкий план действий. Это создает прочную основу для комфортного, безопасного и качественного обучения детей с РАС в новом учебном году.



Мягкий старт: работа адаптационной площадки ресурсного класса перед началом учебного года (Школа № 221)

В августе на площадке школы №221 стартовал недельный адаптационный лагерь ресурсного класса.

Благополучатели

Будущие ученики ресурсного класса	5

Результат

Подопечные ресурсного класса познакомились со школой — узнали расположение класса, столовой, спортзала и других помещений, освоились в стенах школы. Познакомились с педагогами и тьюторами, установили контакт друг с другом, вместе играли, гуляли и обедали. Дети стали увереннее и спокойнее, снизилась тревожность перед 1 сентября, сформировался позитивный настрой на учёбу.

История благополучателей



Результаты лагеря важны для всех пяти подопечных: дети освоились в стенах школы, познакомились друг с другом и с педагогами, снизилась тревожность перед 1 сентября, сформировался позитивный настрой на учёбу. Для родителей это стало подтверждением, что мягкий старт работает — ребёнок приходит в школу не с тревогой, а с интересом и доверием.



Открытие автономного класса ресурсного направления на базе МАОУ "Мичуринская школа №123

1 сентября на базе МАОУ «Мичуринская школа №123» открылся автономный класс ресурсного направления, в котором начали обучение 3 ученика. Это результат большой организационной работы по созданию класса. Выражаем благодарность директору школы Ширяеву Сергею Петровичу за содействие. Начало положено — впереди новый учебный путь, адаптация и первые победы учеников.

Благополучатели

Обучающиеся автономного классов	3

Результат

Результаты работы автономного класса: у учеников появился интерес к урокам, они научились слушать учителя и сидеть за партой, освоили школьный распорядок и умеют организовывать рабочее место. Дети посещают столовую и школьные мероприятия — театр, мастер-классы, флэшмобы. Начали выстраивать отношения с одноклассниками и усваивать школьную программу. Отмечена положительная динамика в учебных навыках и социализации.

История благополучателей



«Занятия с нейропсихологом в автономном классе» С первых недель работы автономного класса на базе МАОУ «Мичуринская школа №123» с учениками начал заниматься нейропсихолог Светлана Михайловна — два раза в неделю по одному часу. За первое полугодие она провела с детьми около 32–34 занятий. Для трёх учеников класса такие занятия стали важной частью адаптации. Нейропсихолог помогает преодолевать трудности в развитии, осваиваться в социуме и выстраивать гармоничные отношения со сверстниками и взрослыми. В работе решались ключевые задачи: развитие высших психических функций — памяти, внимания, мышления и речи; расширение адаптационных возможностей; развитие коммуникативных навыков и формирование у ребёнка положительной оценки себя и своих возможностей; активизация энергетического потенциала организма; обеспечение регуляции и контроля за психической деятельностью; общее оздоровление организма. Результаты заметны и педагогам, и родителям: дети стали более собранными и внимательными на уроках, увереннее включаются в общую деятельность, лучше справляются с волнением, активнее идут на контакт со сверстниками. Появилась та самая основа, на которой строится и учебная программа, и социализация. «Нашим детям достался самый лучший нейропсихолог! Светлана Михайловна, огромное спасибо за ваш труд, самоотдачу и любовь к нашим детям!» — благодарят родители. Занятия с нейропсихологом стали неотъемлемой частью комплексного сопровождения учеников автономного класса и одним из ключевых условий их успешной адаптации, развития и подготовки к дальнейшему обучению.



Открытие ресурсного класса на базе школы №221 г. Новосибирск

1 сентября на базе школы №221 Новосибирска открылся ресурсный класс. Это шаг к созданию специальных условий для детей с особыми образовательными потребностями: обучение в среде сверстников, сопровождение тьютора, адаптированная программа и помощь специалистов. Открытие класса — результат большой организационной работы команды проекта. Начало положено, впереди учебный год, адаптация и первые победы

Благополучатели

Ученики ресурсного класса	5

Результат

Результаты первого полугодия: проведена диагностика, разработаны индивидуальные программы для каждого ребёнка. Дети освоились в школе, научились организовывать рабочее место, следовать инструкциям и обращаться за помощью. Положительная динамика в учебном поведении, саморегуляции и коммуникации. Большинство посещают инклюзивные перемены, участвуют в играх и физкультуре. Два ребёнка выведены на отдельные уроки в регулярные класс

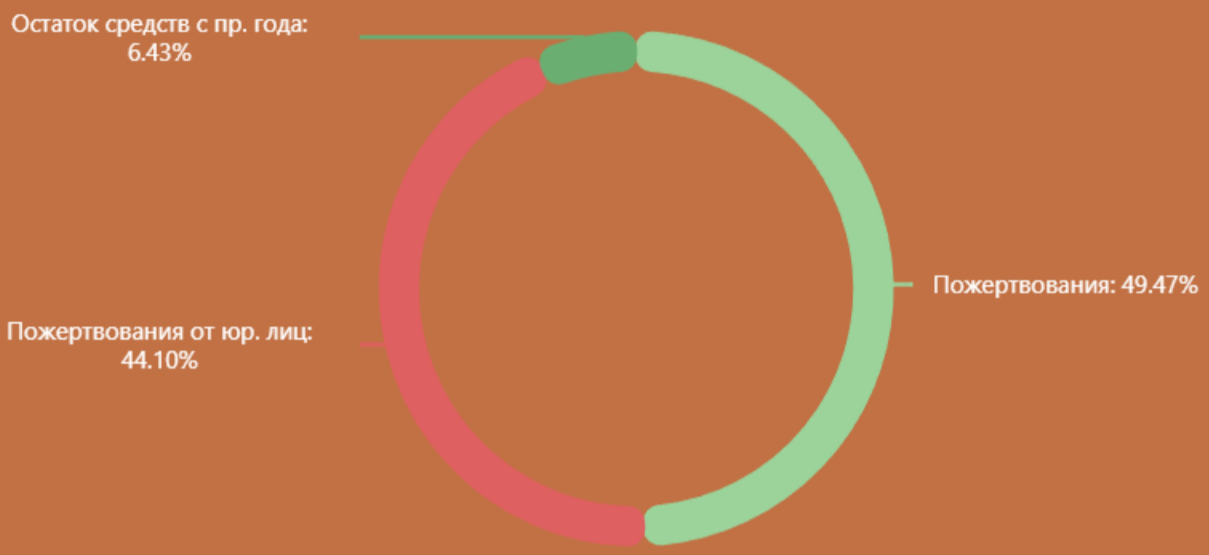
История благополучателей



Для первоклассников ресурсного класса школы №221 первое полугодие стало особенным временем. Ещё в августе они робко переступали порог школы, а к концу декабря уже уверенно чувствуют себя в классе, знают режим дня, педагогов и одноклассников. В начале учебного года была проведена диагностика, по результатам которой для каждого ребёнка разработали индивидуальную программу. В течение полугодия велась работа по формированию учебного поведения, развитию саморегуляции, коммуникации и самостоятельности. Дети научились организовывать рабочее место, следовать простым инструкциям, выполнять задания по образцу, слушать педагога и одноклассников, обращаться за помощью к взрослому. Ребята осваивают навыки «Просьба» и бытовые навыки. Отмечается положительная динамика: большинство детей успешно посещают инклюзивные перемены, участвуют в совместных играх, взаимодействуют со сверстниками в учебном процессе и на физкультуре. Особенно важным результатом стало то, что два ребёнка выведены на отдельные уроки в регулярные классы — это подтверждение их успешной адаптации и готовности учиться вместе со сверстниками. Учитель Юлия Михайловна гордится каждым учеником: «Дети познакомились с новыми педагогами и одноклассниками, постепенно почувствовали себя увереннее в школьной среде. Благодарю родителей за сотрудничество, поддержку и участие в жизни класса». Ярким завершением полугодия стал новогодний праздник: дети вместе отмечали Новый год в классе, а ученики старших классов пришли их поздравить. Этот момент стал символом того, что ресурсный класс — часть большой школьной семьи, где каждого ребёнка принимают, поддерживают и радуются его успехам.

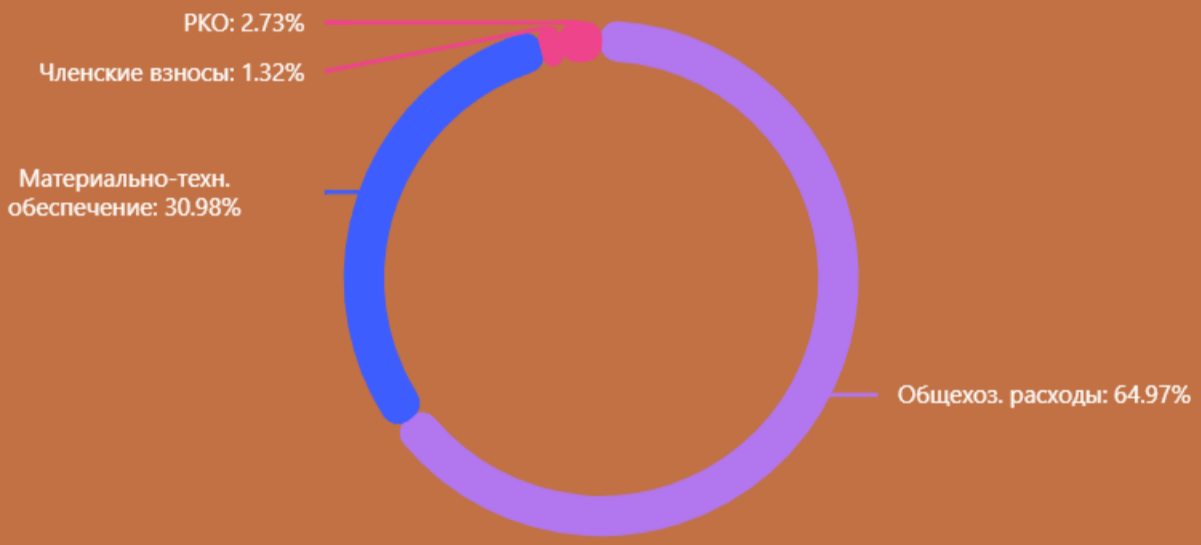
Поступление средств

Всего поступило	340 132,00 ₽ | 100%
Пожертвования	168 250,00 ₽ | 49.47%
Пожертвования от юридических лиц	150 000,00 ₽ | 44.1%
Остаток средств с прошлого года	21 882,00 ₽ | 6.43%



Все расходы

Остаток средств к концу периода	37 968,98 ₽
Всего расходов	302 163,02 ₽ | 100%
Общехозяйственные расходы	196 310,00 ₽ | 64.97%
Материально-техническое обеспечение	93 606,82 ₽ | 30.98%
Членские взносы	4 000,00 ₽ | 1.32%
РКО	8 246,20 ₽ | 2.73%



НАШИ КОНТАКТЫ

Телефон:	**+7 (913) 386-89-04**
Юридический адрес:	**Новосибирская обл., г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, пер. 2-й Крашенинникова, д. 16, кв. 8, 630054**
Фактический адрес:	**Новосибирская обл., г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, пер. 2-й Крашенинникова, д. 16, кв. 8, 630054**
Сайт организации:	**Нашкласс54.рф**
Электронная почта:	**nashklass2024@mail.ru**
Социальная сеть:	**https://vk.com/nashklass54**

НАШИ РЕКВИЗИТЫ

ИНН:	**5404953054**
ОРГН:	**1245400018060**
Расчетный счет:	**40703810904000002371**
БАНК:	**СИБИРСКИЙ Ф-Л ПАО "ПРОМСВЯЗЬБАНК"**
БИК:	**045004816**
К/С:	**30101810500000000816**

Как нам помочь

Помогите нам — перейдите по ссылке и поддержите наш проект! Спасибо!

https://Нашкласс54.рф/помочь/

Краевой Центр Гражданских Инициатив

Данный отчет создан с помощью сервиса-конструктора Краевого центра гражданских инициатив - https://report.mykhabkray.ru/